

Ficha actividades **LA CONJUNCIÓN.**

Nombre ..... nº ..... fecha .....

**A. Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones coordinantes y las subordinantes. Di de qué clase es cada una de ellas:**

Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones.

Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado.

Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda.

¿Sales o entras?

No es mi tía, sino mi hermana.

Aunque intentamos ir, nos fue imposible.

¿Prefieres té o café?

Unas veces viene contento y otras triste.

**B. Subraya las conjunciones que encuentres en las oraciones. Di a qué clase pertenecen.**

Al pan, pan; y al vino, vino.

Si levantas la voz, te oiremos mejor.

Aunque se dio prisa, no llegó a tiempo.

Lo dijo porque le obligaron.

Iré a la playa o a la montaña.

¿Qué deseas, limonada u horchata?

Busqué la pelota, pero no la encontré.

Llevaba un sombrero, mas no era de su agrado.

No quise estropearlo, sino arreglarlo.

Si te esfuerzas, lo conseguirás.

Hicieron el dibujo todos, salvo los más pequeños.

**C. Rodea las conjunciones y subraya las palabras u oraciones que relacionan.**

- No sabía que Patricia e Inés son primas.
- ¿Llamas tú a Mónica o la llamo yo?
- Mis amigos y yo iremos al cine el domingo.
- Te presto mi bicicleta, pero no olvides utilizar el casco.

**D. Señala la clase de estas conjunciones:**

<b>y</b>	
<b>pero</b>	
<b>porque</b>	
<b>o</b>	
<b>luego</b>	
<b>aunque</b>	
<b>si</b>	
<b>cuando</b>	
<b>como</b>	
<b>para que</b>	

---